

# Règlement Intérieur de la cantine

Outre la nécessité de se nourrir, le temps du repas est un moment de convivialité et d'éducation au cours duquel l'enfant va acquérir son autonomie. Avec l'aide du personnel, il va progressivement apprendre à se servir, à couper sa viande, à goûter tous les mets, à découvrir de nouvelles saveurs, à manger dans le calme, à respecter les personnes et les biens.

## **LE FONCTIONNEMENT :**

Afin que le service se passe dans les meilleures conditions et que nous puissions répondre aux attentes des enfants, une règle très simple a été instaurée : lorsqu'un adulte éteint la lumière pour le premier service, ou lève le bras pour le second service, les enfants doivent faire le silence absolu.

Nous éteignons la lumière ou levons le bras, pour 3 raisons seulement :

- lorsqu'il y a trop de bruit afin que les enfants reviennent à un niveau sonore correct,
- lorsque nous avons besoin de leur parler (pour justement parler et ne pas crier),
- et enfin lorsque nous servons le repas afin de pouvoir demander à chaque enfant la quantité de nourriture qu'il souhaite.

En fonction de l'avancement de l'année scolaire, et afin d'accroître progressivement leur autonomie et de les valoriser, les enfants seront amenés à jouer le rôle de chef de table.

Le chef de table a pour rôle :

- de veiller au bon déroulement du repas (rappeler les règles de vie aux enfants qui ont tendance à oublier),
- de veiller au regroupement des assiettes et des couverts en bout de table.

Nous changeons de chef de table chaque lundi, les enfants ayant moins de 3 pétales à chaque fleur ou un bonhomme pas content, ne pourront pas être élu chef de table.

## **LES REGLES DE VIE :** *(elles ont été établies avec la participation des enfants)*

- 1 - Aller aux toilettes avant de se rendre à table, pour éviter d'avoir à se déplacer pendant le repas.
- 2- Se laver les mains avant de se mettre à table, pour chasser tous les petits microbes qui peuvent traîner sur les mains.
- 3 - Manger dans le calme pour ne pas déranger les autres et pour que notre repas soit bien digéré.
- 4 - Se tenir correctement à table, parce que le temps du repas n'est pas celui du sport ou de la

récréation, notre corps a besoin d'être au calme pour bien profiter de ce que l'on mange.

5 - Aider à débarrasser la table en ramenant la vaisselle en bout de table, mais attention les enfants n'ont pas le droit de se lever.

6 - Goûter à tous les aliments proposés. Nathalie et Virginie proposent régulièrement des plats avec des saveurs nouvelles. Un vendredi par mois, il y a un repas local ainsi qu'une pâtisserie de la boulangerie de Lombers. Le goût s'éduque et évolue : goûter à tout, c'est respecter la nourriture et le personnel qui l'a préparée.

7 - Respecter ses camarades : ne pas insulter et ne pas taper. Nous devons savoir vivre ensemble (et si on rencontre un problème, le dire à un adulte).

8 - Respecter le matériel (assiette, couverts, chaise, table, etc...)

9 - Respecter le personnel : ne pas manquer de respect et ne pas oublier les formules de politesse (s'il te plaît, merci ...).

### **LA CARTE INDIVIDUELLE :**

*(dans un premier temps, elle ne sera pas mise en place pour les maternelles qui mangent dans la salle du haut)*

Afin de responsabiliser les enfants sur leur comportement pendant le temps du repas ainsi que pendant la pause méridienne, un système de petite carte individuelle a été instaurée.

Chaque enfant est doté d'une carte, sur laquelle vous trouverez les points importants des règles de vie.


Les règles 1, 2, 3, 4 et 5 sont réunies dans l'item « Comportement », la règle 6 dans l'item « Découverte du goût », et enfin les 7, 8 et 9 dans l'item « Vie en collectivité ».

Une carte individuelle est affichée près de leur table dans la cantine, et une vous sera donnée tous les 15 jours, afin que vous puissiez suivre le comportement de votre enfant. Merci de bien vouloir la signer afin que nous sachions que vous en avez bien pris connaissance.

Pour le 1er service:

En face de chaque item, il y a 5 étoiles. En fonction du comportement de votre enfant nous barrerons 1,2, ...ou 5 étoiles. (0 étoile l'enfant n'as pas su tout respecté les règles de vie, 5 étoiles l'enfant à un comportement exemplaire).

**La carte cantine**



Comportement  
☆☆☆☆☆

Découverte du Goût  
☆☆☆☆☆

Vie en collectivité  
☆☆☆☆☆

**La carte transmise aux parents**

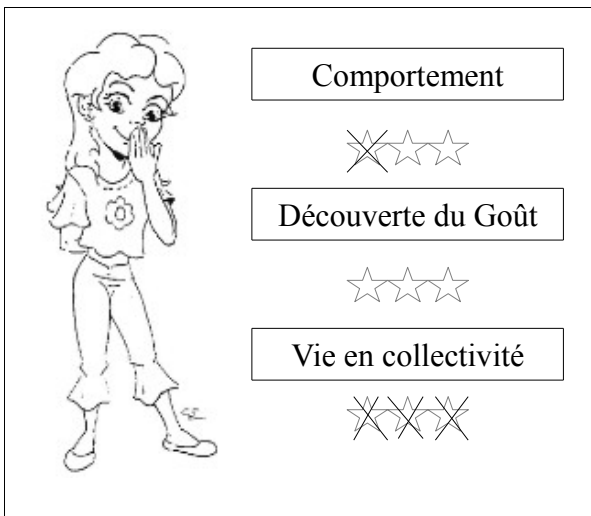
Nom \_\_\_\_\_  
Prénom \_\_\_\_\_  
Période du: \_\_\_\_\_ au: \_\_\_\_\_

Comportement	☆☆☆☆☆
Découverte du Goût	☆☆☆☆☆
Vie en collectivité	☆☆☆☆☆

Pour le 2ème service:

Sur la carte affichée dans la cantine, il y a 3 étoiles en face de chaque item. En fonction du comportement de votre enfant, nous barrerons 0,1,2 ou 3 étoiles. Sur la carte que nous vous freons parvenir nous retranscrivons le nombre d'étoiles sous forme d'un smiley: content, neutre, pas content.

**La carte cantine**



Comportement  
☆☆☆

Découverte du Goût  
☆☆☆

Vie en collectivité  
☆☆☆

**La carte transmise aux parents**

Nom \_\_\_\_\_  
Prénom \_\_\_\_\_  
Période du: \_\_\_\_\_ au: \_\_\_\_\_

Comportement	☹
Découverte du Goût	☺
Vie en collectivité	☹

Les objectifs pédagogiques sont les suivants:

- Respecter les règles de discipline
- Acquérir une plus grande autonomie
- Apprendre des règles d'équilibre alimentaire
- Apprendre la vie en collectivité
- Apprendre à respecter les règles de convivialité

Les responsables du temps de restauration sont à l'écoute des familles, pour tout problème rencontré ou toute suggestion.